



Rugby Club Côte de Penthièvre

PROJET PEDAGOGIQUE

ÉCOLE de RUGBY

2020/2024



Introduction

Rugby plaisir, Rugby accessible, développement et formation.

Pour cette période 2020-2024, l'objectif reste la pratique d'un rugby accessible et agréable à tous.

Pour cela, le Rugby Club Côte de Penthièvre (RCCP) doit donner à ses bénévoles les moyens de répondre aux exigences fédérales de plus en plus lourdes :

- nouveaux règlements,
- calendriers bien chargés,
- exigences techniques...

Nous voulons voir nos jeunes rugbymen évoluer et s'épanouir dans les meilleures conditions possibles.

Nous souhaitons également que nos bénévoles vivent avec passion et plaisir tout ce temps consacré au rugby. Le club a la volonté de rendre la formation du joueur continue, cohérente et efficace, de la catégorie M6 ans à la catégorie +18 ans.

Cela passe par la continuité du travail de développement entamé les saisons précédentes : formation pédagogique et technique des éducateurs (initiateurs ou brevets fédéraux), intégration des parents à la vie de l'école de rugby (EDR).

Ce projet pédagogique a pour objectifs :

- De vous aider, en tant qu'éducateur, encadrant ou accompagnateur, à vivre cette période avec plaisir et envie ;
- De vous donner les informations utiles au fonctionnement de l'EDR (coordonnées, calendrier, règles de vie...) ;
- De vous donner l'accès à la documentation dont vous aurez besoin (règlements et formation du joueur par catégorie d'âge).

Sommaire

- 1) Le projet pédagogique
- 2) L'organisation de l'école de rugby
- 3) Les objectifs de l'école de rugby
- 4) Le plan de formation des joueurs
- 5) Les chartes
- 6) Le règlement intérieur

1) Le projet pédagogique

Rugby PLAISIR, Rugby LOYAL, Rugby de l'ENFANT.

Le développement de l'enfant, son plaisir à jouer, à progresser, à s'intégrer au sein d'une équipe, sont prioritaires sur les résultats en championnat, en particulier chez les plus jeunes (de M6 à M12).

L'esprit de compétition est développé par l'enfant, dès lors qu'il progresse, s'amuse sur le terrain, prend goût au jeu.

Tout licencié a DROIT à un accueil régulier, avec des références, et une qualité de jeu qui lui permette d'être au niveau pour les compétitions de sa catégorie d'âge.

Les joueurs formés au sein du RCCP sont l'avenir et le ciment du club. Au-delà de prendre du plaisir en pratiquant un sport convivial, il s'agit d'acquérir la notion de respect, à plusieurs niveaux :

- Respect de soi en termes de tenue, de comportement et d'attitude ;
- Respect de l'autre, qu'il soit partenaire, adversaire, arbitre, encadrant ou « différent » ;
- Respect des lois, du jeu, des règles et du fair-play ;
- Respect du maillot et des couleurs de son club.

Il s'agit aussi pour nous de développer l'esprit sportif de l'enfant en assurant :

- L'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive ;
- Le plaisir et la convivialité de jouer, de se rencontrer et d'échanger.

La découverte du rugby :

Il y a les enfants (ou leurs parents) qui viennent au rugby pour faire comme les grands à la télé ou pour faire comme un parent ou un copain (mimétisme) ;

il y a les enfants qui y viennent parce qu'on leur a dit que c'était bien pour eux (curieux) ;

et il y a les parents qui n'amènent pas leurs enfants au rugby... parce qu'à la télé ça fait peur !

Finalement, hormis les « tout petits », beaucoup ont l'air d'arriver avec une représentation réductrice du rugby de très haut niveau, jugée derrière un écran, et découvrent avec joie qu'au Rugby Club Côte de Penthievre en plus du jeu, on pratique le respect et la bonne humeur, et qu'on apprend à ne pas se blesser et à ne pas blesser les autres !

Il y a des a priori à faire tomber, pour qu'un enfant s'épanouisse dans sa pratique, le rugby restant malgré tout du rugby, avec des codes communs fondamentaux avec le rugby des adultes : combat, valeurs morales (respect des autres, des règles du jeu et des règles de vie), vocabulaire rugbystique spécifique lié au jeu et aux règles.

Définition :

« Le RUGBY est un sport collectif de combat, fait d'affrontements et d'évitements. C'est une confrontation entre deux équipes qui luttent et se déplacent dans le respect des règles pour aller marquer. »

Il faut donner CONFIANCE pour donner l'ENVIE.

La prise de CONFIANCE influence le comportement sur le terrain et hors du terrain :

- Moins d'appréhension au combat ;
- Respect des règles ;
- L'enfant cherche à comprendre pour progresser ;
- Respect de l'environnement éducatif avec les autres joueurs, dans le groupe.

La confiance en soi permet à un joueur d'exprimer toutes ses capacités, de se rendre utile pour les autres et donc pour l'équipe. Il trouve sa place...

Pour cela il faut féliciter le progrès et encourager le potentiel :

- Trouver l'encouragement même dans l'échec, en valorisant le potentiel (Ex : « Tu as manqué plusieurs placages, mais tu étais bien placé, on va travailler là-dessus, tu vas y arriver ») ;
- Féliciter le courage (quand, par exemple, des bouts de chou de 6 ans ont vaillamment aligné trois rencontres sous la pluie, dans le froid et la boue) ;
- Féliciter aussi l'entraide, l'effort.

Plus l'enfant prend confiance, plus il a envie de bien faire, d'où son engagement, physique et moral.

DU POSITIF, TOUJOURS DU POSITIF, RIEN QUE DU POSITIF !

Les objectifs pour le joueur :

L'apprentissage du rugby au sein du RCCP doit permettre à chacun de nos jeunes licenciés :

- D'exprimer ses qualités physiques ;
- D'améliorer son adresse ;
- De prendre des initiatives ;
- De s'intégrer dans un groupe ;
- D'apprendre à coopérer.

Pour cela, les entraînements, rencontres, déplacements, doivent être assurés CHAQUE SEMAINE en période scolaire, et ce pendant TOUTE la saison, de début septembre à fin juin.

L'objectif pour le club : Le développement de la pratique du rugby

Nous évoluons dans un territoire où le rugby n'est pas un sport fortement implanté, aussi devons-nous agir pour le développement de cette pratique.

Pour cela nous devons nous tourner vers les écoles, collèges et lycées afin de permettre au plus grand nombre d'être initié et de prendre goût au rugby.

De même, il faut rayonner sur un plus grand territoire que celui de Pléneuf Val André afin de faire découvrir le rugby au plus grand nombre, notamment par l'organisation de stages multisport proposant du rugby.

Mais nous devons aussi être présents localement lors de différents évènements, afin de nous faire connaître et reconnaître, comme par exemple les forums des associations, les activités organisées sur le territoire de Lamballe Terre et Mer, etc.

2) L'organisation de l'EDR

L'école de rugby du Rugby Club Côte de Penthièvre comprend 5 catégories allant des moins de 6 ans aux moins de 14 ans et repose sur des éducateurs diplômés ou en cours de formation, la coordinatrice de l'école de rugby ainsi qu'une dizaine de dirigeants pour encadrer les enfants.

Organigramme

Coordinatrice	Claude MORONVALLE-PERROT
Educateur Baby-Rugby	Baptiste PERROT
Educateur U08/U10	Richard DESVAGES - Yaniv OUAZAN
Educateur U12/U14	Baptiste PERROT - Baptiste NABUCET
Dirigeants :	Manu ROUSSELIERE - Jean-Marie HUET – Jérémy BOUCHARD - JB BRASSEUR - Damien BREHIN - Emilie PENN - Camille RENAULT – Lucie LE GALL – Yann NICOLAS
Référents :	
Sécurité	Baptiste PERROT
Arbitrage	Baptiste RICHARD
Bien Joué	Yaniv OUAZAN

Contact

Une adresse mail dédiée : rccp22370.edr@gmail.com

Une page FACEBOOK publique, un groupe FACEBOOK privé réservé aux adhérents du club, un site INTERNET, un groupe WhatsApp dédié aux parents des BabyRugby, une page Instagram.

Accueil des joueurs débutants :

Afin d'intégrer au mieux les joueurs débutants dans leurs catégories respectives, les nouveaux licenciés sont présentés à leurs camarades réunis en début de séance, un rappel des « mots magiques » (BONJOUR, S'IL TE PLAÎT, MERCI, AU REVOIR) est fait ainsi que quelques bases de vocabulaire rugbystique pour permettre l'intégration dans un groupe de joueurs un peu plus expérimentés.

Il n'y a rien de plus frustrant que de se retrouver sur un terrain sans comprendre ce qu'on y fait.

Cet accueil se fait aussi grâce à des échanges réguliers avec les parents des joueurs, au cours desquels les éducateurs expliquent les séances et les attendus permettant ainsi de mettre en valeur la progression de l'enfant.

Les catégories :

Les enfants sont répartis par catégorie en fonction de leur année de naissance. Les entraînements sont organisés en fonction des catégories et communiqués chaque début de saison.

Les lieux :

PLENEUF VAL ANDRE : stade du Pont Gagnoux, terrain de rugby en haut.

PLANGUENOUAL : stade de la Ville Méen

LA POTERIE (Lamballe-Armor) : stade municipal

L'école de rugby du RCCP dispose d'une salle au gymnase Guillaume GUEDO du complexe sportif du PONT GAGNOUX à PLENEUF le lundi en fin d'après-midi afin d'assurer la continuité des entraînements en période hivernale (en cas de grand froid ou d'arrêt municipal de fermeture de terrain).

Les rencontres :

L'Ecole de Rugby du RCCP participe aux plateaux et tournois organisés par le Comité Départemental des Côtes d'Armor et par la Ligue de Bretagne.

Certaines catégories peuvent également participer à des tournois hors Bretagne.

Chaque saison le club organise le Tournoi du Val pour les catégories U10 et U12.

3) Les objectifs de l'EDR

Le souhait de notre club est de former des joueurs capables de revêtir le maillot de notre équipe senior et d'en respecter les valeurs. Pour qu'un maximum de jeunes joueurs s'épanouisse, nous devons leur donner le goût de la transpiration, du plaisir dans l'effort et le travail.

Mais surtout, le rugby doit rester un jeu et un plaisir !

Rendre la pratique du rugby accessible à tous :

- Intégrer les nouveaux pratiquants (garçons et filles) ;
- Faire progresser l'enfant à son rythme, au meilleur niveau de ses possibilités ;
- Proposer des initiations au rugby en milieu scolaire et centres aérés ;
- Organiser des stages multisport proposant du rugby

Contribuer au développement du jeune joueur, tant sportivement que psychologiquement :

- Mettre en place un plan de formation du jeune joueur ;
- Ancrer les valeurs du rugby ;
- Éduquer l'enfant, en lui donnant des valeurs fondamentales de plaisir, de convivialité et de dépassement de soi ;
- Développer l'esprit sportif en assurant l'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive ;
- Obtenir de chaque enfant le meilleur de lui-même, en lui permettant d'atteindre son meilleur niveau individuel.

Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité :

- Tous les éducateurs doivent être formés ou en cours de formation et doivent participer à plusieurs réunions de formation interne au sein du club ;
- Le club demande à chaque éducateur :
 - de veiller à la sécurité des joueurs,
 - d'adhérer au projet sportif du club ainsi qu'à son plan de formation du joueur,
 - d'être irréprochable aux yeux des autres acteurs du club : ponctualité moralité, assiduité, respect, etc.
 - d'être responsable de sa catégorie et de sa dynamique.

Conserver les éducateurs en place, en former et en recruter :

- Les éducateurs sont des éléments indispensables à la bonne formation des enfants ; il est essentiel qu'ils soient aidés, formés (formation fédérale et journées pédagogiques club) et reconnus ;
- L'éducateur doit être respecté de tous (joueurs, dirigeants, parents...)
- Chaque éducateur est doté par le club d'une veste de survêtement et d'un polo portant l'inscription « éducateur RCCP » pour être reconnaissable facilement par les enfants et les parents, ainsi que d'un sifflet et un chronomètre.

4) Le plan de formation des joueurs

Il est divisé en 3 niveaux :

- Niveau 1 : l'entrée dans l'activité, la phase de découverte (M6/M8)
- Niveau 2 : l'initiation (M8/M10)
- Niveau 3 : le perfectionnement (M12/M14)

Découverte et initiation (de M6 à M10)

(M6) : Découverte de l'activité / prendre du plaisir à pratiquer

- Construire le joueur individuellement (notion d'avancée, motricité, dédramatisation du contact, attitudes au contact) ;
- S'opposer à l'avancée d'un adversaire ;
- Voir et utiliser les espaces libres (seul ou à plusieurs).

(M8) : Découverte de l'activité / résoudre les problèmes affectifs liés à l'affrontement / Initiation à la manipulation du ballon

- construire le joueur individuellement (notion d'avancée, motricité, dédramatisation du contact, attitudes au contact) ;
- s'opposer à l'avancée d'un adversaire ;
- voir et utiliser les espaces libres (seul ou à plusieurs).

(M10) : Découverte de l'activité / créer et exploiter des situations de déséquilibre (

- Initiation à la coopération avec ses partenaires proches, que ce soit en attaque ou en défense ;
- Initiation à la technique individuelle (passes, jeu au pied) ;
- Initiation aux attitudes au contact (défensives ou offensives) ;
- Initiation à la lecture de jeu.

Perfectionnement (de M12 à M14)

(M12) : Créer et exploiter des situations de déséquilibre individuellement et collectivement

- Développement de la coopération avec les partenaires proches, que ce soit en attaque ou en défense ;
- Renforcement de la technique individuelle (passes, jeu au pied) ;
- Développement des attitudes au contact (défensives ou offensives, au sol ou debout) ;
- Développement de la lecture de jeu.

(M14) : Préparation aux compétitions

- Apprentissage de la circulation des joueurs en défense et en attaque ;
- Renforcement de la technique individuelle (passes, jeu au pied).

Livret du jeune joueur :

Ce livret permet de suivre l'évolution du joueur tout au long de son parcours au sein du club et dans les différentes catégories de l'Ecole de Rugby.

Il comprend une évaluation des compétences ainsi que des appréciations des éducateurs sur le comportement du joueur sur et en dehors du terrain.

Il ne s'agit pas d'un « bulletin de notes » mais d'un outil pédagogique permettant au joueur de connaître les attendus de sa catégorie et sa progression tout au long de la saison.

5) Les chartes

L'intégralité des chartes est à disposition sur le site du club et à la maison du Rugby

5.1) La charte du jeune joueur



Ses droits :

- une formation de qualité
- pratiquer en toute sécurité
- prendre du plaisir à jouer
- participer à des compétitions adaptées
- donner son avis et être écouté
- la reconnaissance de ce qu'il fait

Ses devoirs :

- être assidu et ponctuel
- être appliqué et à l'écoute pour progresser
- donner une bonne image de son club
- être humble dans la victoire et accepter la défaite
- aider ses copains en difficulté

- participer au rangement du matériel
- prévenir son éducateur de son départ
- transmettre à ses parents toutes les informations qui leurs sont destinées

5.2) La charte de l'éducateur



Ses droits :

- le respect
- la reconnaissance liée à son investissement bénévole
- l'aide des parents
- une formation de qualité

Ses devoirs :

- être assidu et ponctuel
- se former continuellement
- préparer ses séances
- avoir un comportement et un langage exemplaire
- veiller à la sécurité des enfants
- transmettre la passion du rugby
- assurer un suivi écrit de l'évolution de chaque joueur
- échanger avec les parents sur l'évolution sportive et éducative de l'enfant
- échanger avec ses pairs pour progresser et évoluer
- positiver tout progrès

5.3) La charte des parents



Leurs droits :

- de bonnes conditions d'accueil
- la compétence de l'encadrement
- le respect de chacun
- avoir les calendriers le plus tôt possible

Leurs devoirs :

- veiller à l'assiduité et à la ponctualité
- considérer l'école de rugby comme un lieu d'éducation et de formation
- s'assurer que leur enfant a la tenue requise
- s'assurer de la prise en charge de leur enfant par son éducateur
- prévenir de l'absence de leur enfant
- ne pas interférer dans le travail des éducateurs ou dirigeants
- être de bons spectateurs et supporters
- aider et soutenir l'éducateur dans sa tâche
- aider et soutenir les dirigeants dans l'organisation générale de l'EDR et/ou du club (= s'engager bénévolement)
- prendre connaissance des mails et/ou messages qui sont envoyés par le club et y répondre dans les plus brefs délais.

6) Le règlement intérieur

6.1) L'esprit

Nous sommes là pour jouer et nous faire plaisir. Le respect des adversaires et des arbitres est une composante indispensable au bon déroulement de notre sport. Les éducateurs sont bénévoles, ils donnent de leur temps pour faire partager leur passion à vos enfants.

6.2) Le matériel

Chaque joueur doit se présenter avec son équipement sportif (chaussures à crampons, protège-dents, casque, tenue d'entraînement...), son nécessaire de toilette pour la douche et des affaires de rechange propres. Attention à bien adapter la tenue à la météo !

6.3) La maison du Rugby

C'est notre lieu de rencontre, nous le souhaitons convivial. Vous y trouverez des informations sur la vie du club (calendriers, organigramme, planning événementiel...) mais aussi des responsables du club qui seront heureux de vous accueillir et vous renseigner.

6.4) Le vestiaire et les environs

Les vestiaires sont nettoyés par le personnel de la mairie. Nous sensibilisons les enfants au respect des locaux. Gardons le matériel intact et les locaux dans un état acceptable. Nous avons tous à y gagner. Les vestiaires ne sont pas une aire de jeu.

Les douches ne sont pas des pistes de luges et l'utilisation des shampooings et savons liquides doit être justifiée, attention au gaspillage !

6.5) Assiduité

Une équipe prend de la valeur lorsqu'elle est soudée. Il faut être régulier aux entraînements et matches.

N'oubliez pas de prévenir l'éducateur de votre enfant ou la coordonnatrice de l'Ecole de Rugby des absences éventuelles.

6.6) Déplacement

Les déplacements s'effectuent en covoiturage ou en minibus. Les parents accompagnateurs sont nécessaires et bienvenus. Les informations concernant les ateliers FFR, plateaux et autres sorties vous sont systématiquement transmises par mail.

6.7) Départ du club

Le départ du club doit être signalé à l'éducateur. Cette habitude est à prendre dès le début de l'année.

LIGNE DE CONDUITE

Tout licencié au sein de ce club s'engage à respecter les lieux, ses partenaires, ses adversaires, ainsi que les encadrants et les bénévoles.

De plus, afin de maintenir le bien-être de chacun, chaque licencié se doit de respecter le règlement sous peine de sanction (sportive, financière...).